

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 2 г. Углегорска Сахалинской области
694923, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Приморская 35, тел. 8 (42432) 37-302,
факс 8 (42432) 37 – 302**

ОТЧЁТ
по реализации программы «500+»
в 2022 году

г. Углегорск

2023

На основании письма ФГБУ «ФИОКО» №02-21/683 от 22.11.2021 МБОУ ООШ №2

г. Углегорска Сахалинской области по результатам тестирования включена в реализацию проекта адресной методической помощи «500 +» в регионе в 2022 году с низкими образовательными результатами.

Издан приказ № 22-ОД от 01.02.22 об участии общеобразовательного учреждения по реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году о назначении ответственных лиц и создание рабочей группы по разработке дорожной карты по устранению выявленных рисков с высокой степенью значимости.

Для реализации проекта «500+» рабочей группой школы при участии куратора проанализирован рисковый профиль школы, определены направления работы по их устранению в рамках самодиагностики ОУ. Для учреждения актуальны следующие факторы риска:

1. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников;
3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
4. Низкий уровень оснащения школы.

Рабочей группой разработаны и опубликованы на сайте ОУ следующие документы по реализации Дорожной карты федерального проекта «500+» в 2022 году:

1. Концепция развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 г. Углегорска Сахалинской области в рамках проекта «500+»;
2. Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 г. Углегорска Сахалинской области в рамках проекта «500+»;
3. Подпрограмма 1 антирисковых мер «Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в рамках проекта «500+»;
4. Подпрограмма 2 антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в рамках проекта «500+»;
5. Подпрограмма 3 антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды в рамках проекта «500+»;
6. Подпрограмма 4 антирисковых мер «Низкий уровень оснащения школы в рамках проекта «500+».
7. Экспертиза антирисковых программ и мер с автономной образовательной организацией (обмен и изучение документации проектов между ОО. Проведены ВКС. Подготовка документов для сайта школы- партнёра)

Результаты работы по устранению риска

«Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности в рамках проекта «500+»

В сентябре 2022г. проведен мониторинг в 2-9 классах с целью выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении. Выделен ряд трудностей в обучении школьников:

Трудности в обучении школьников	Результат на начало проекта(%)	Результат на конец проекта(%)
Слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией		
Пропускают буквы в письменных работах.	12	6
Постоянно допускают орфографические ошибки	28	20
Испытывают затруднения при пересказе текста	12	8
Слабая сформированность элементарных математических представлений		
Испытывают трудности при решении математических задач.	28	21
Плохо знают таблицу сложения (умножения).	13	10
Слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции		
Неусидчивы	6	5
Испытывают трудности в понимании объяснения учителя с первого раза.	12	10
Часто не справляются с заданиями для самостоятельной работы.	32	22
Не научились работать по образцу	8,7	6
Домашнюю работу выполняют отлично, а с работой в классе справляются плохо	8,5	5
Не выполняют задания по устной инструкции взрослого	12	9

Учителями – предметниками разработаны диагностические карты учета учащихся с трудностями в обучении и индивидуальные маршруты для детей с ОВЗ.

Организована служба психолого–педагогического сопровождения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и составлен график проведения индивидуальных и групповых бесед для детей и их родителей (законных представителей).

Составлен план-график взаимопосещения уроков педагогами школы по преемственности НОО и ООО.

Результаты работы по устранению риска

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников в рамках проекта «500+»

- Составлен график повышения квалификации педагогических работников 2022-2023 учебный год.

Показатель	Январь 2022	Февраль 2022	Март 2022	Апрель 2022	Май 2022	Июнь 2022	Июль 2022	Август 2022	Сентябрь 2022	Октябрь 2022	Ноябрь 2022	Декабрь 2022	ИТОГО (количество пройденных программ)	ИТОГО (количество человек, прошедших КПК)
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий (чел.), в том числе:	1/0	0/0	1/0	0/0	10/0	0/0	0/0	0/0	1/0	3/0	0/0	0/0	7/0	16/0
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации / профессиональную подготовку (обучение) в ГБОУ ДПО ИРОСО, чел.	0/0	2/0	0/0	0/0	10/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	0/0	0/0	3/0	13/0
- количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации/ профессиональную подготовку (обучение) в образовательных организациях за пределами Сахалинской области, чел.	1/0	0/0	1/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	1/0	2/0	0/0	0/0	5/0	5/0

- Пройдены КПК по теме: «Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» 81%.

- Показан учителем мастер-класс на РМО по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка.
- Проведена независимая диагностика профессиональных компетенций педагогов на сайте «Я- учитель».
- Проведен мониторинг родителей (законных представителей) обучающихся 8-9 классов. 90% удовлетворены качеством преподавания.
- Организовано наставничество для молодых специалистов начальных классов.

Результаты работы по устранению риска

«Пониженный уровень качества

школьной образовательной и воспитательной среды в рамках проекта «500+»

- Подобраны методики и составлен график проведения диагностики учащихся, состоящих на ВШУ.
- Проведены родительские собрания в системе онлайн, вебинар для родителей «Ключ к школьному успеху».
- Проведено анкетирование родителей 2-9 классов «Причины снижения учебной мотивации в семье». Охват родителей 82 %.
- На сайте школы представлены методические рекомендации для педагогов и родителей, а также памятки и листовки.
- Активизирована 100% регистрация педагогов на образовательных платформах: «РЭШ», «Учи.ру», «Яндекс- класс», «Сферум», «Моя школа».
- Использование педагогами на уроках, занятиях внеурочной деятельности ЦОРов, учебных образовательных платформ.
- Расширен спектр дополнительных образовательных и внеурочных программ на базе школы и других организаций.

Направления внеурочной деятельности	Результат на начало проекта	Результат на конец проекта
Спортивно- оздоровительное	2	3
Общекультурное	4	6
Общеинтеллектуальное	10	22
Духовно-нравственное	1	11
Социальное	3	3

- Проведены методические семинары «Методы работы педагога для снижения страха самовыражения обучающихся», заседания ШМО по реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОО ООО.
- Составлен социальным педагогом план работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся, состоящих на внутришкольной учёте, с семьями СОП.

Результаты работы по устранению риска

«Низкий уровень оснащения школы в рамках проекта «500+»

- Приобретен спортивный инвентарь
- Установлены: -интерактивные панели-3 шт.; -ноутбуки -17 шт. («Мобильный класс»); - моноблоки-3шт. (для кабинетов);
- Приобретены учебники, необходимые для образовательного процесса, обновлены методические пособия в соответствии с ФГОС НОО ООО; учебники для работы с детьми ОВЗ 2-4 классы; 8-9 классы. Учебники английского языка 2-4; 7 классы. Математика – 6 класс.
- Имеется в библиотеке 4 моноблока с выходом в интернет, МФУ и проектор.
- Проведён косметический ремонт в кабинете № 11 русского языка и литературы
- Заменена школьная мебель в кабинете № 14.
- Установлен флаг России на напольном флагштоке.
- Обустроена сцена в рекреации второго этажа ОУ.

Вывод: Все мероприятия, внесенные в подпрограммы по устранению рисков в рамках проекта «500+», реализованы частично.

Рекомендовано: продолжить работу в системе по сокращению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности; с родителями (законными представителями), имеющих детей с рисками пониженной учебной мотивации в семье к образовательному и воспитательному процессу.