МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. УГЛЕГОРСКА

САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

694923, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Приморская, 35

Тел/факс (842432) 37-302

Исх. № \_\_\_\_\_ от .03.2023

В отдел МКУ «ЦФОО»

**Комплексный анализ Всероссийской проверочной работы**

**по математике 5 класс**

Дата проведения 15.03.23 г.

Количество учащихся в классе – 12 чел.

2 человека занимаются по индивидуальной программе

Выполняли работу – 12 чел. Максимальное количество баллов- 13.

Результаты: «5»-1 чел.

 «4»- 3чел.

 «3» - 7 чел

 «2» - 1чел

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание задания** | **Уровень усвоения** | **Пробелы в усвоении** |
| 1. | Представление числа в виде дроби | **83,3%** | Не верно определили смысл задания.  |
| 2 | Развитие представлений о десятичном числе | **83,3%** | Сложность в записи десятичных чисел и их представление. |
| 3 | Задачи на нахождение части целого и целого по его части |  **50%**  | Затруднения в определении типа задачи. |
| 4 | Правила действий с числами привыполнении вычислений (нахождение неизвестного компонента). | **75%** | 3 человека допустили вычислительные ошибки. |
| 5 | Задача на движение: в одном направлении, с одной и той же скоростью. | **16,7%** | Слабо усвоены и отработаны способы решения задач на движение. |
| 6 | Владение навыками письменных вычислений и правила действий с числами, порядок действий. | **9%**  | 2 человека не приступали к решению,9 допустили вычислительные ошибки. |
| 7 | Задача на покупки (логическая задача методом рассуждений) | **58,3%** | Трудность в прикидке. |
| 8(1) | Задание на извлечение информации, представленную в виде диаграммы. | **91,7%** |  |
| 8(2) | Задание на сравнение величин, используя данные диаграммы.  | **91,7%** |  |
| 9 | Задача на применение формулы объема прямоугольного параллелепипеда. | **25%** | 3 человека не приступали к решению,6 человек допустили вычислительные ошибки. |
| 10(1) | Задача практической направленности ( расчет длины и площади прямоугольника) на схеме. Выполнение простейших измерений на местности, необходимых в реальной жизни. | **75%** | Не рассчитана вся площадь фигуры. |
| 10(2) | Задача практической направленности. Выполнение простейших построений.  | **58,3%** | 4 человека не приступали к заданию. |

КЗ -33,3% УО- 91,7%

Выводы ::

1.С работой справилось 11 чел. -91,7 %.

 Наименьший процент выполнения приходится на задания №5, №6, № 7, №9, №10(2), требующие правильного прочтения и анализа текста, знание материала.

Задача №10(2) имеет практическое содержание материала, требует только правильного рассуждения.

Задача №10(2)Учащиеся определили объем материала, достаточный для получения положительной отметки, поэтому к следующим заданиям не приступили.

Задача №5 на расчет скорости при движении.

 Приступили к решению, но не смогли построить верный алгоритм решения. т.к. это требует умения составлять уравнение и анализировать текст. Отрабатывать алгоритм решения подобных задач.

Предложения.

1. На уроках математики чаще обращаться к материалу, который используется в реальной жизни, используя материал ВПР.

2. Обратить внимание на примеры вычислительного характера, отработка знаний таблицы умножения, порядок действий.

3.На уроках создать условия, в которых уч-ся обязаны показывать пути решения и рассуждения, приводящих их к результату, давать анализ полученного результата, а не только записывать ответ.

4. Более активно привлекать к работе на платформах Я- класс, РЭШ,UCHI.RU

3.Формирование функциональной грамотности учащихся, через решение и анализ заданий практической направленности, составление заданий используя материал местного значения.

4. Больше выполнять заданий на логику. Усилить работу , направленную на совершенствование умения проводить логические рассуждения , четко и грамотно излагать свои мысли.

.

 Учитель Л.В.Литвиненко