

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**  
694920, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Приморская, 35  
Тел / факс (8 42432) 37 – 302, [ugl-school2@yandex.ru](mailto:ugl-school2@yandex.ru)  
ОГРН 1026500993419, ИНН/КПП 6508006300/650801001

---

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол от 24.07.2024  
№ 10

Утвержден  
Приказом №135 - ОД  
от 26.07.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**5-9 классы**

**г. Углегорск**

**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №2 составлен на основе документов, определяющих содержание общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 июля 2023 г. N 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 N 69822);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08. 2016 г. № ВК-1788107 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9»;

Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в 5-9 классах.

Учебный план МБОУ ООШ №2 (далее - Учебный план), (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план также определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме 5-ти дневной рабочей недели. Все классы (с 5 по 9) работают в данном режиме.

Срок обучения составляет 5 лет.

Учебная нагрузка составляет 34 учебных недели.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня; их продолжительность 15-25 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляется МБОУ ООШ №2 самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Формы промежуточной аттестации предусматриваются адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	Учѐт текущих достижений	Защита проекта
Русский язык	+	
Чтение (Литературное чтение)	+	
Математика	+	
Информатика	+	
Природоведение	+	
Биология	+	
География	+	
Мир истории	+	
История Отечества	+	
Основы социальной жизни	+	
Профильный труд		+
Музыка	+	
Рисование (изобразительное искусство)	+	
Адаптивная физическая культура	+	
Курсы по выбору	+	

Аттестация обучающихся производится в 5-9 классах по итогам четвертей по пятибалльной системе оценивания. Результат продвижения обучающихся в обучении определяется на основе анализа (1 раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи). Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по логопедии, психологическому практикуму оцениваются путем анализа динамики развития ребенка. Количество часов, отведѐнное на освоение обучающимися учебного плана школы в совокупности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Обучение осуществляется на русском языке.



**План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования для обучающихся с ОВЗ на 2023 – 2024 уч. г.**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
<b>Другие направления внеурочной деятельности, из них:</b>					
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
«Я, ты, он, она - вместе целая страна	1	-	-	-	-
Проориентационный час «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**План внеурочной деятельности (недельный) основного общего образования для обучающихся с ОВЗ на 2023 – 2024 уч. г.**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	5д	7в	9д	9е
<b>Коррекционно-развивающие курсы, из них:</b>				
психокоррекционные (психологические и дефектологические)	3	3	3	3
логопедические занятия	2	2	2	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности, из них:</b>				
Разговоры о важном	1	1	1	1
Статистическая вероятность	0	0	2	2
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Профорientационный час «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
Театральная студия «Карусель»	1	1	0	0
Баскетбол	0	1	0	0
Литературная гостиная	1	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98160421728937443086516107854325912870385464292

Владелец Шестак Анна Владимировна

Действителен с 02.11.2023 по 01.11.2024