

Утверждаю:

Утверждена приказом МБОУ

ООШ №2
№126-ОД от 26.03.2025



Директор МБОУ ООШ №2

Шестак А.В.
« 25 » 03 2025г.

**Программа перехода школы в эффективный режим работы
и получения положительной динамики обучающихся
на 2024-2025 гг.**

Принята (первичная)
на заседании педагогического совета
«22» марта 2024 г., протокол № 2

Углегорск 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №2 г.
Руководитель	Шестак Анна Владимировна
Адрес организации	694923, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Приморская, д.35
Телефон/факс	8(42432)37-302
Адрес электронной почты	Ugl-school2@yandex.ru
Учредитель	Администрация Углегорского городского округа
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 26.07.2018 №84-Ш, серия 65 Л 01 № 0000838, срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.07.2018 № 84-Ш, серия 65 А 01 №0000219 срок действия: до 22.05.2025г.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования детей: художественной направленности – музыкальный театр «Лукоморье» (2-3 классы), театральная студия «Бенефис» (5-8 классы), объединение «Волшебный бисер» (4-8 классы)

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа перехода школы в эффективный режим работы на 2024-2025 год.
Основания для разработки Программы	1. Результаты самообследования: • результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022-2023 , 2023-2024учебные годы по • математике. • результаты ВПР, в т.ч. в 5, 6 классах • низкий индекс социального благополучия школы. • Низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности.
Разработчики Программы	Шестак А.В., директор школы Байкова Д.А., заместитель директора по УВР Карцева Н.М., советник директора
Основные исполнители Программы	Администрация МБОУ ООШ№2 г. Угледгорска, педагогический коллектив МБОУ ООШ№2 г. Угледгорска, учащиеся
Цель Программы	Повышение качества образовательных результатов обучающихся в МБОУ ООШ2 №2 г. Угледгорска
Задачи	1. Обеспечить повышение учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся. 2. Совершенствовать систему управления качеством образования, обеспечивающую повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся. 3. Совершенствовать систему индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов. 4. Содействовать повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы. 5. Повышать компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.

Основные показатели (индикаторы)	-- обеспечение условий для получения качественного общего образования каждого ребёнка, в том числе с использованием дистанционных технологий; - увеличение доли педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО; - увеличение доли обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию – не менее 47 %; - увеличение доли обучающихся, которые продемонстрировали положительную динамику результатов обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения – не менее 90 %; - увеличение процента укомплектованности педагогическими кадрами.
Сроки реализации Программы	Первый этап (март - апрель 2023 года) - Аналитико-диагностический Второй этап (май-сентябрь 2024 года) – Внедренческий Третий этап (октябрь - ноябрь 2024 года) - Этап промежуточного контроля и коррекции Четвертый этап (декабрь 2024 года - январь 2025 года) - Этап полной реализации и планирования новой программы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	-перевод школы с низкими результатами обучения в эффективный режим развития; -снижение профессиональных дефицитов педагогов; - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; -повышение показателей образовательных результатов (ВІР,ОГЭ)

Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов	1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 3%. 2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА до 47%. 3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся - 50 %. 4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга: - технологические карты диагностики деятельности педагогов; - листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода - 100%. 5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях различного уровня составит 100%; 6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - 36 %. 7. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем, повысится до 50%. 8. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 15%. 9. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 50 %.
--	--

Ответственные лица, контакты	Шестак Анна Владимировна, директор МБОУ ООШ №2 г. Углегорска, 8 (42432)37302
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка доклада директора школы о результатах деятельности по реализации программы, самооценка образовательной организации по реализации программы повышения качества образования в 2023 – 2025 учебном году (педагогический совет 2024 – 2025 уч. год)

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Основные положения
1	Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образования, обеспечением государственных гарантий и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации 6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие
2	Образовательные программы МБОУ ООШ №2 г. Углегорска	Обеспечивает целенаправленность деятельности за счет четкого определения целей, ценностей, ориентированных на социальный заказ государства и местного социума, выделяет особенности организации учебно-воспитательного процесса
3	Локальные акты МБОУ ООШ №2 г. Углегорска	Регулируют деятельность педагогического коллектива по осуществлению учебно-воспитательного процесса

ПРОГРАММА

перехода школы в эффективный режим работы на 2023-2025 годы. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Программа «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов» разработана с учетом аналитических материалов по результатам идентификации организаций Сахалинской области в 2022 году, подготовленных отделом мониторинговых исследований и экспертных оценок качества образования Государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» в связи с тем, что МБОУ Основная общеобразовательная школа №2 г. Углегорска была включена в список «резильентных» общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты и находящиеся в сложных социальных условиях. Термин «**резильентные школы**» совсем новый — если перевести его прямо, то он будет звучать как «несгибаемый». Это организация, которая при неблагоприятном, агрессивном внешнем воздействии сохраняет благополучное состояние. Резильентная школа — это школа, которая идёт вопреки всему или «движется» поверх барьеров

Программа перехода в эффективный режим работы на 2024-2025 учебный год в МБОУ ООШ №2 г. Углегорска спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

На сегодняшний день существует ряд факторов, влияющих на развитие личности:

- 1) Удалённость от крупных культурных центров;
- 2) Значительная часть родительской общности занимает пассивную позицию в

отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей (законных представителей) падает.

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В школе, в 2024 год, сформирован совет обучающихся, это играет важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Есть большая необходимость создания родительского Совета. Связь семьи, школы и общности - важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связь с другими социальными структурами, формируя социально- педагогический комплекс. В условиях местности, школа должна становиться центром такого комплекса, работа которого направлена на реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию.

II. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами. С 01.09.2023 года организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа обеспечена доступом к сети «Интернет», обладает электронной библиотекой, имеет собственный адрес электронной почты и сайт.

III. Результаты анализа показателей деятельности организации

Статистические данные

Результаты оценки качества образования НОО

Результаты ВПР 4-х классов	2022	2023	2024
Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР по математике (в %)	100 %	100 %	100 %
Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР по русскому языку (в %)	100 %	100 %	100 %
Доля обучающихся 4-х классов, справившихся с ВПР по окружающему миру (в %)	100 %	100 %	100 %

Результаты оценки качества образования ОО 2024

Результаты ВПР 2022 год	Результаты ВПР 5 класса	Результаты ВПР 6 класса	Результаты ВПР 7 класса	Результаты ВПР 8 класса
Доля обучающихся, справившихся с ВПР по математике (в %)	100 %	83 %	92 %	100 %
Доля обучающихся, справившихся с ВПР по русскому языку (в %)	100 %	100 %	93 %	100 %
Доля обучающихся, справившихся с ВПР по биологии (в %)	100 %	-	100 %	-
Доля обучающихся, справившихся с ВПР по истории (в %)	100 %	-	-	-
Доля обучающихся, справившихся с ВПР по обществознанию (в %)		100 %	100 %	100%
Доля обучающихся, справившихся с ВПР по географии (в %)		100%	100 %	-
Доля обучающихся, справившихся с ВПР по химии(в %)			-	100%

Вывод: В 2024 году ВПР проводились с марта – по май 2024 в 4, 5-8-х классах. Из таблицы видно что по сравнению с 2022- 2023 учебным годом снизились показатели по 2-м предметам: русский язык 7класс на 7% и по математике 6 класс на 17 %, 7 класс на 8 %

По всем остальным предметам. наблюдается положительная динамика по результатам ВПР в 4 - 8 классах

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	17 чел./23%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17 чел./ 10%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 чел. (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (59%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16 12
высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей первой	человек (процент)	2 (12,5%) 4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет — больше 30 лет	человек (процент)	0 (0%) 6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет — от 55 лет	человек (процент)	1 (6,3%) 6 (37,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
---	----------------------	-----------

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,95

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов достижений обучающихся.

III. Дорожная карта реализации программы

3	Организация родительского собрания по вопросам введения ФОП и обновленных ФГОС	Июнь – август 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей (законных представителей).
---	--	--------------------	---	---

3.1. Организационно-управленческая деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1	Проведение самообследования школы за 2023 год	До 20.04.2024	Администрация школы	Получение данных о результативности и успешности ОУ
2	Статистический и содержательный анализ результатов самообследования за 2023 год, ОГЭ, ВПР за 2024 год для принятия решений по повышению качества образования	До 15.08.2024	Заместитель директора по УВР	Получение сравнительных данных и объективной информации о динамике и успеваемости учащихся школы, объективности выставления оценок.
4	Изучение профессиональных дефицитов педагогических работников школы	Сентябрь – ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР	Получение информации для составления ИОМ педагогов
5	Участие в вебинарах по вопросам перехода школы в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Все службы школы	Обеспечены условия для обучения на курсах повышения квалификации
6	Обеспечение участия в профессиональных сообществах педагогических работников	В течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения

3.2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы, направленное на их профессиональное развитие, ликвидацию предметно-методических пробелов				
1	Обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих школы.	100%	2024-2025	Заместитель директора по УВР
2	Организация работы по наставничеству		Сентябрь 2024	Заместитель директора УВР
3	Участие педагогов в методической работе школы, района, области, конкурсах мастерства различного уровня		В течение всего периода	Администрация ОУ Руководители ШМО
4	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.		В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
3.3. Работа педагогов школы с учащимися по повышению качества образования, снижению доли учащихся с рисками неуспешности				
1	Мониторинг выявления учащихся с рисками учебной неуспешности по итогам мониторинговых работ 2023-2024 гг.		Май 2025 г.	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
2	Тестирование учащихся с целью выявления причин неуспешности учащихся		Сентябрь 2024	Педагог-психолог
3	Организация административного контроля за процессом обучения детей с ОВЗ		Май 2025	Социальный педагог
			В течение всего периода	Администрация ОУ

7	Участие в информационно-разъяснительной работе по вопросам проведения ГИА	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений о процедуре проведения ГИА. Осознанный выбор предмета учащимися.
8	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).	В течение всего периода	Директор Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Социальный педагог	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью учащихся, снижение доли учащихся с рисками неуспешности.
9	Проведение общешкольного родительского собрания «Успеваемость обучающихся в первом полугодии учебного года. Ожидание и реальность»	Декабрь 2024	Директор Заместитель директора по УВР	Привлечение внимания родителей к учебной деятельности; способствование пополнению арсенала знаний родителей об учебной мотивации обучающихся; оказание помощи сплочению коллектива родителей и детей.
9	Информационно-разъяснительная работа с учителями - предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР по предметам «Математика», «Русский язык»,	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях(предметы согласно списку и графику проведения оценочных процедур)
10	«Биология», «История», «География», «Иностранный язык», «Обществознание», «Окружающий мир», «Химия», «Физика») Проведение совещаний при администрации, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах.	В течение всего периода	Администрация ОУ	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в знаниях, снижение доли учащихся с рисками неуспешности
11	Контроль за работой учителей - предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися	В течение всего периода	Администрация ОУ	Выполнение плана работы школы, повышение КЗ учащихся