

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 г. УГЛЕГОРСКА
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
694923, Сахалинская область, г. Углегорск, ул. Приморская, 35
Тел/факс (842432) 37-302

Рассмотрено на
педагогическом совете МБОУ
ООШ №2 г. Углегорска
протокол № 8 от 20.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ №2
от 20.03.2022 № 59 - ОД
_____ Боярская Н.В.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 2 г. Углегорска Сахалинской области**

НА 2022 ГОД

https://ugl-school2.sakhalinschool.ru/?section_id=24

г. Углегорск

2022

1. Паспорт программы.

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ ООШ №2 на 2022г.
Цель и задачи программы	Цель: создание условий, которые обеспечат перевод школы в эффективный режим развития через снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, сформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, активное использование цифровых образовательных ресурсов, Задачи: Совершенствовать внутришкольную систему контроля качества образования. Повышать уровень предметных и метапредметных результатов обучения. Повышать уровень оснащения школы цифровыми ресурсами для осуществления образовательного процесса. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов на основе непрерывного образования в соответствии с выявленными дефицитами. Внедрить в практику работы учителей современные методы обучения и воспитания.
Целевые индикаторы и показатели программы	К концу 2021-2022 учебного года обеспечить реализацию: Индикатор 1. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Показатель 1.1. увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизацию рисков учебной неуспешности и повышения мотивации к обучению. Показатель 1.2. Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения, особенно на уровне основного общего образования. Индикатор 2. Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации Показатель 2. 1. 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами

	Индикатор 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды. Показатель 3.1. Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ДКР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ) Показатель 3.2 Увеличение учащихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации. Индикатор 4. Низкий уровень оснащения школы Показатель 4.1 Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО; Показатель 4.2 Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования Показатель 4.3 Наполняемость кабинетов печатными и электронными образовательными ресурсами. Наполняемость библиотечного фонда литературой. Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных кабинетов минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, диагностика, справки, аналитически - информационный материал
Сроки и этапы реализации программы	Этапы реализации программы: 1. Аналитический - (февраль 2022 г.) 2. Проектный - (март - 2022 г.) 3. Внедренческий - (апрель - декабрь 2022 г.)
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Подпрограмма 1. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: создание условий, которые обеспечат снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности в школе через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, использование инновационных технологий образования. Подпрограмма 2. Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических
Исполнители	Административный и педагогический персонал.
Порядок управления реализацией программы	Текущий контроль и координацию работы, общий контроль исполнения Программы осуществляет директор, школьный координатор, педагогический совет.

2. Основное содержание

I. Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является создание условий, которые обеспечат перевод школы в эффективный режим развития через снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, сформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, активное использование цифровых образовательных ресурсов.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему контроля качества образования.
2. Повышать уровень предметных и метапредметных результатов обучения.
3. Повышать уровень оснащения школы цифровыми ресурсами для осуществления образовательного процесса.
4. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов на основе непрерывного образования в соответствии с выявленными дефицитами.
6. Внедрить в практику работы учителей современные методы обучения и воспитания

Обоснование:

По состоянию на 01.01.2022 в школе обучаются 123 учащихся. По итогам мониторинга образовательных результатов за первое полугодие 2021-2022 учебного года, абсолютная успеваемость составила 88%, качество знаний – 17%. При этом низкий процент качества знаний отмечается в 7 классе, 8 классе (0%) и в 9 классе (6%).

Таким образом, в МБОУ ООШ № 2 г. Углегорска доля обучающихся, имеющих низкие и слабые образовательные результаты, составляет 12% в общей численности обучающихся. Эта группа учащихся требует особого внимания со стороны педагогического коллектива. Причины высокой доли обучающихся с рисками учебной неспешности в следующем:

- наличие классов, в которых обучаются дети из малоимущих семей (56%);
- высокий процент детей, нуждающихся в дополнительных занятиях (52%);

В школе повышение квалификации педагогов стало потребностью в связи:

- это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации;
- наставничество на низком уровне в связи с отсутствием молодых специалистов в ОУ (8%);
- низкая доля учителей ОУ, включенных в процесс профессионального сопровождения, после прохождения КПК.

Выявлены следующие причины низкого уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды:

- неблагоприятные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)-70%;
- системность профориентационной деятельности - 50%;
- уровень мотивации обучающихся-48%;
- распространённость деструктивных педагогических практик (доля ответов, обучающихся) – 46%;
- 23% обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся).

По оценке рисков был отмечен низкий уровень оснащения школы по следующим параметрам:

- состояние классов и кабинетов – 68%;
- учебные материалы (качества наличия)-49%;
- цифровое оборудование(оснащенность)-57%;
- качество интернет-соединения-69%.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Заместителю директора по УВР организовать обучение педагогов на курсах в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;
2. Учителям - предметникам максимально индивидуализировать образовательный маршрут учащихся с целью понижения и /или снятия рисков учебной неуспешности;
3. Классным руководителям совместно с социальным педагогом разработать комплекс мероприятий, направленных на работу с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
4. Администрации школы совершенствовать материально- техническую базу школы.

Целевые показатели и индикаторы

Поставленная цель и задачи будут решаться через реализацию антирисковых подпрограмм. Антирисковые подпрограммы составлены по четырём направлениям, которые были определены в результате проведения диагностики в МБОУ ООШ № 2 г. Углегорска

Индикатор 1. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Показатель 1.1. увеличение доли педагогов, использующих педагогические технологии, способствующие минимизацию рисков учебной неуспешности и повышения мотивации к обучению.

Показатель 1.2. Повышение качества общего образования: снижение количества неуспевающих по четвертям и имеющих академическую задолженность по итогам года; повышение качества обучения, особенно на уровне основного общего образования.

Индикатор 2. Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Показатель 2. 1. 100% курсовая подготовка учителей с выявленными профессиональными дефицитами.

Индикатор 3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Показатель 3.1. Повышение качества общего образования независимых диагностик и мониторингов (результаты ДКР, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)

Показатель 3.2. Увеличение учащихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации.

Индикатор 4. Низкий уровень оснащения школы

Показатель 4.1. Наличие и перечень цифрового оборудования в ОО;

Показатель 4.2. Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования

Показатель 4.3 Наполняемость кабинетов печатными и электронными образовательными ресурсами.

Наполняемость библиотечного фонда литературой. Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных кабинетов минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.

3. Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Направление в соответствии с риском	Цель	Задачи	Мероприятие	Сроки реали- зации	Показатели реализации	Ответствен- ные	Участники
1. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание условий для понижения доли обучающихся с рисками учебной	Проводить индивидуальные и групповые консультации для обучающихся с рисками	1. Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности, направленная на выявление причин затруднений. Анализ диагностики индивидуальных особенностей, обучающихся с рисками учебной неуспешности.	20.03. 2022	Выявление интересов учащихся с рисками учебной неуспешности и привлечение их к занятиям по интересам. Выявление	Администрация школы, учителя – предметники .	учителя - предметники, классные руководители, обучающиеся

	неуспешности к концу 2022 уч. года.	учебной неуспешности; разработать и внедрить программы внеурочных занятий согласно потребностям, обучающихся и их родителей (законных представителей); разработать индивидуальные учебные маршруты для обучающихся с рисками учебной неуспешности;	2. Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствие с индивидуальными потребностями обучающихся с рисками учебной неуспешности 3. Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности. 4. Организация службы психологического консультирования обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Профилактические беседы обучающихся с рисками учебной неуспешности с социальным педагогом. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6.. Разработать и внедрить программы внеурочных занятий 7. Разработка ИОМ и их выполнение 8. Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и	31.05. 2022 по средам в течение 2022года 15.01. 2022 март - декабрь 2022 19.08. 2022 20.09. 2022 апрель 2022	пробелов в знаниях, обучающихся и установление причины неуспеваемости. Аналитическая справка Разработка индивидуальной карты, индивидуального маршрута для учащихся с рисками учебной неуспешности. Индивидуальные занятия для учащихся с рисками учебной неуспешности. (консультации) подготовке		
--	--	---	--	---	---	--	--

			дифференцированной работы педагога на уроке. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся. 9.Организация работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам.	сентябрь-декабрь 2022г. сентябрь – октябрь 2022			
2.Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Цель: создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства	1.Изучение уровня педагогической компетенции учителей. 2.Построение индивидуального образовательного маршрута и/или индивидуально го плана профессионального развития педагога. 3.Привлечение педагогов к распространению своего опыта коллегам а школьном и муниципальном уровнях.	1.Анализ педагогического состава школа, с указанием количества преподаваемых часов 2.Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год 3.Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников 4.Организация мероприятий по обмену опытом (взаимопосещение уроков, консультативно-методическая помощь)	Периодичность коррекции и графика КПК педагогов 1 раз в месяц 2022 15.06. 2022 30.08. 2022 13.05. 2022	1. 100% участие педагогов в прохождении КПК. 2.Самообразование. 3.Проведение открытых уроков. 4.Взаимопосещение уроков.	Зам. директора по УВР	педагоги

	через курсовую подготовку		5.Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников 6.Оказание методической помощи педагогическим работникам в контексте выявленных индивидуальных дефицитов 7.Практический семинар «ФГОС третьего поколения изменения стандартов НОО и ООШ». Практический семинар «Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС» Семинар «Инновационные технологии формирования функциональной грамотности». 8.Изучение педагогических технологий: - участие в разработке методических материалов; - проведение мониторинга родителей и обучающихся на выявление уровня удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов.	в период с 21.03. 2022 по 21.04. 2022 в течение учебного года март-август 2022 январь-май 2022 16.05. 2022			
--	---------------------------------	--	--	---	--	--	--

			9.Презентация опыта работы педагогов в форме: - проведение открытых уроков и мастер-классов; -обобщение опыта на РМО.	январь – август 2022			
3.Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Цель: создание в школе условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счёт внедрения в практику работы учителей современных методов обучения и воспитания.	Вовлечение учащихся школы в проектные и программные мероприятия образовательной, воспитательной и социализации.	1.Диагностика причин затруднений обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности 2.Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации 3.Проведение методических семинаров 4.Работа по повышению педагогического мастерства (КПК, мастер-классы, взаимопосещение) 5.Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам. 6.Использование педагогами ЦОРов, учебных образовательных платформ. 7.Общешкольные собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных	17.01. 2022 21.02. 2022 16.03. 2022 март-декабрь 2022 апрель – май 2022 март-декабрь 2022 15.04. 2022	Наличие программы организации профориентационной работы Наличие программы повышения профессиональной компетенции педагогов Количество проведенных уроков.	Администрация школы	педагоги, классные руководители, обучающиеся и родители (законные представители)

			проявлений в подростковой среде» 8.Вебинары для родителей обучающихся 9.Расширение спектра дополнительных образовательных и внеурочных программ (на базе школы и других ОО).	март-май 2022 20.05. 2022			
4 Низкий уровень оснащения школы	Цель: повышение уровня материально - технического оснащения ОО	Модернизировать материально-техническую базу школы. Информатизировать образовательный процесс.	1.Приобретение учебных материалов (спортивного инвентаря, учебников, методических пособий). 2.Приобретение цифрового оборудования. 3.Обновление состояния классов и кабинетов школы.	17.01 2022 20.01. 2022 10.08. 2022	Соответствие требованиям к оснащению образовательного процесс Количество кабинетов, соответствующих нормам СанПиН Проведение открытых уроков с использования глобальной сети Интернет и электронных ресурсов	Директор	педагоги библиотекарь заведующий хозяйством

4. Механизм реализации программы.

№ п/п	Должность, образование	Функционал специалиста
1.	Директор	Несет персональную ответственность за реализацию программы , конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, методическую работу с педагогическими кадрами, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы
3.	Социальный педагог	Осуществляет контроль за посещаемостью школы учащимися, за сбор и обработку данных по профилактической работе
4.	Председатель Совета школы	Связь с общественностью
5.	Педагог -библиотекарь	Информационно - методическое сопровождение
6.	Учитель информатики	Информационное обеспечение, работа со школьным сайтом