

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 2
г. Углегорска Сахалинской области

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 8
от 20.03.2022

Утверждено
приказом МБОУ ООШ № 2
№ 59-ОД
от 23.03.2022

_____ Н.В.Боярская

Подпрограмма 3
антирисковых мер
«Пониженный уровень качества
школьной образовательной и воспитательной среды
в рамках проекта «500+»
Срок реализации – март-декабрь 2022

г. Углегорск
2022

Цель: создать в школе условия для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды за счёт внедрения в практику работы учителей современных методов обучения и воспитания через апробацию и внедрение диагностических инструментов, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми.

Задачи:

- создание развивающей среды, отвечающей познавательным потребностям обучающихся;
- повышение интереса обучающихся к исследовательской деятельности;
- устранение затруднений обучающихся, снижение фактора неуверенности в себе;
- повышение уровня социальной активности обучающихся;
- предоставление возможности выбора для самореализации обучающихся;
- понижение уровня тревожности обучающихся;
- повышение психолого-педагогической грамотности педагогов, культуры педагогического общения.

Обоснование:

По итогам опроса на 01.01.2022 года выявлены следующие причины низкого уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды:

- неблагоприятные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)-70%;
- системность профориентационной деятельности - 50%;
- уровень мотивации обучающихся-48%;
- распространённость деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся) – 46%;
- 23% обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся).

Целевые показатели:

- общая и качественная успеваемость;
- динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями)
- уровень познавательной активности в выявленной «группе риска» обучающихся
- количество педагогов, обладающих навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций (по результатам диагностики)

Методы сбора и обработки информации:

- мониторинг успеваемости
- учет индивидуальных результатов успешности

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- диагностика причин снижения учебной мотивации и образовательной деятельности
- исследование семейного аспекта с целью снятия тревожности
- коррекция и усиление направлений внутришкольного контроля по низкой учебной мотивации и воспитания
- реализация системы ранней профориентационной работы;
- использование педагогами ЦОРов, учебных образовательных платформ;
- индивидуальные консультации для обучающихся группы риска;
- работа по повышению педагогического мастерства (КПК, мастер-классы, взаимопосещение)

Ожидаемый результат:

- снижение количества неуспевающих;
- снижение количество пропусков обучающихся по неуважительной причине;
- доля обучающихся, окончивших обучение на 4 и 5;
- увеличение количества исследовательских проектов;
- снижение уровня тревожности обучающихся может привести к изменению познавательной активности, а именно к повышению ее уровня
- повышение уровня психолого-педагогической грамотности: сформированности навыков конструктивного решения ряда педагогических ситуаций, владение способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности

Исполнители

Директор школы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагоги-организаторы)

Технический специалист

Родители (законные представители)

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
на 2022 год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Результат
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Диагностика причин затруднений обучающихся в образовательной и воспитательной деятельности	17.01.2022	Директор, классные руководители, социальный педагог	Обучающиеся 2-9 кл.	1. На основании анализа материала внутришкольного учета, подобрать методики для диагностики (чего?), составить график проведения диагностики. 3. Социальному педагогу составить план работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся до -----
	Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации	21.02.2022	Директор, классные руководители, социальный педагог	Родители (законные представители) обучающихся 2-9 кл.	Провести анкетирование родителей 2-9 классов «Причины снижения учебной мотивации в семье».
	Проведение методических семинаров	16.03.2022	Директор, руководители ШМО	Учителя-предметники	Провести конференцию по теме: «Методы работы педагога для снижения страха самовыражения обучающихся»
	Работа по повышению педагогического мастерства (КПК, мастер-классы, взаимопосещение)	март-декабрь 2022	Учителя-предметники	Учителя-предметники	КПК «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ООО в работе учителя» - 12 человек.
	Организация индивидуальных и групповых занятий по выявленным рискам.	апрель – май 2022	Директор, учителя-предметники, социальный педагог	Обучающиеся 2-9 кл.	Провести социальному педагогу индивидуальные занятия с учащимися с деструктивным поведением

	Использование педагогами ЦОРов, учебных образовательных платформ.	март-декабрь 2022	Учителя - предметники	Обучающиеся 2-9 кл.	Использовать педагогам учебные образовательные платформы при проведении уроков.
	Общешкольные собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»	15.04.2022	Директор, классные руководители	Родители	Провести общешкольное собрание по теме: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
	Вебинары для родителей обучающихся	март-май 2022	Классные руководители	Родители	Распространить среди родителей (законных представителей) обучающихся 2-9 классов ссылки вебинаров: https://b5.uralschool.ru/site/pub?id=530 http://bratsk-school32.ru/informatsiya/roditelyam/302-tsikl-vebinarov-prosveshchenie-roditelyam
	Расширение спектра дополнительных образовательных и внеурочных программ (на базе школы и других ОО).	20.05.2022	Директор, учителя - предметники	Учителя - предметники	Рассмотреть возможности создания спектра дополнительных образовательных и внеурочных программ (на базе школы и других ОО) на ШМО.