

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 2
г. Углегорска Сахалинской области

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 8
от 20.03.2022

Утверждено
приказом МБОУ ООШ № 2
№ 59-ОД
от 23.03.2022

_____ Н.В.Боярская

Подпрограмма 2
антирисковых мер
«Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации
педагогических работников в рамках проекта «500+»
Срок реализации – март-декабрь 2022

г. Углегорск
2022

Цель: Создание системы непрерывного развития и роста профессиональной компетентности педагогических работников за счёт курсовой подготовки, обеспечивающей повышение качества образования в МБОУ ООШ №2 г. Угледгорска.

Задачи:

- разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов;
- организовать систематическое своевременное участие педагогических работников в курсах повышения квалификации (в очном, заочном и дистанционном форматах);
- актуализировать школьную модель методической службы с ориентацией деятельности на повышение предметной и методической компетентности педагогических работников;
- организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе, взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
- обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания;
- повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Обоснование:

По состоянию на 01.01.2022 в школе повышение квалификации педагогов стало потребностью в связи:

- это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации;
- наставничество на низком уровне в связи с отсутствием молодых специалистов в ОУ (8%);
- низкая доля учителей ОУ, включенных в процесс профессионального сопровождения, после прохождения КПК.

Целевые индикаторы:

- доля педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией;
- доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог);
- доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога;
- количество открытых уроков, проведённых учителями образовательной организации;
- количество семинаров, проведённых педагогическими работниками образовательной организации;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ;
- доля педагогических работников, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня от общего числа

педагогических работников;

- доля педагогов, использующих при проектировании уроков материалы: метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практико-ориентированного обучения, формирующего оценивания для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся, от общей численности педагогических работников;
- количество учебных занятий, посещенных в рамках административного контроля;
- наличие нормативной правовой базы по функционированию внутришкольной оценки качества образования;
- количество проведенных в текущем году семинаров, тренингов, направленных на сплочение педагогического коллектива и повышение рейтинга школы;
- количество информационных материалов о профессиональных достижениях педагогов и результативности обучения, размещаемых на официальном сайте школы;
- доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.

Методы сбора и обработки информации:

- теоретические (анализ данных);
- социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики, диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование);
- эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы);
- методы математической статистики (диагностика, сбор аналитических данных, обсуждение на педагогических и методических семинарах.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. Знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности.
3. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.
4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВНР, мониторинговых и диагностических работ.
5. Участие педагогов школы в предметных КПК, методических вебинарах (дистанционно и очно на базе ИРОСО).

6. Проведение обучающих семинаров с педагогами школы:
7. Проведение открытых уроков педагогами школы с использованием современных образовательных технологий, лично - ориентированного подхода с последующим самоанализом проведенных уроков.
8. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах района.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. 100% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации по предметным и методическим курсам по использованию в образовательном процессе инновационных технологий;
2. не менее 15% педагогов приобретут опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);

Исполнители

Директор школы

Заместитель директора по учебной- воспитательной работе

Педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Технический специалист

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению
«Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации
педагогических работников»
на 2022 год**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Результаты
Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников	Анализ педагогического состава школа, с указанием количества преподаваемых часов	Периодичность коррекции графика КПК педагогов 1 раз месяц 2022	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР	Ежемесячно вносить коррективы в график прохождения КПК педагогами ОУ.
	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	15.06.2022г.	Заместитель директора по УВР	Учителя, руководители ШМО	Составить предварительную тарификацию педагогических работников.
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников	30.08.2022г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники руководители ШМО	Составить график прохождения КПК на 2022-2023 учебный год.
	Организация мероприятий по обмену опытом (взаимопосещение уроков, консультативно-методическая помощь) 03.06.2022г.	13.05.2022г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники	Принять участие в муниципальной конференции «Функциональная грамотность», провести мастер-класс по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка». Провести районное методическое объединение по теме: «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» (мастер-классы)

	Диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников	в период с 21.03.22 по 21.04.22	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники	Провести диагностику «дефицитов методической компетентности педагогических работников» на сайте «Я учитель».
	Оказание методической помощи педагогическим работникам в контексте выявленных индивидуальных дефицитов	в течение учебного года.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогические работники	Обучение на курсах повышения квалификации, прохождение стажировок, посещение методических мероприятий. Участие в работе творческих, экспертных групп; проведение индивидуальной исследовательской, инновационной работы. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.).
	Практический семинар «ФГОС третьего поколения изменения стандартов НОО и ООШ». Практический семинар «Системно-деятельностный подход как технологическая основа ФГОС» Семинар «Инновационные технологии формирования функциональной грамотности».	март-август 2022	Администрация школы	Педагогические работники	Проведение семинаров.

	<p>Изучение педагогических технологий: - участие в разработке методических материалов; - проведение мониторинга родителей и обучающихся на выявление уровня удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов.</p>	<p>январь-май 2022 16.05.2022</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Учителя-предметники, родители (законные представители), обучающиеся</p>	<p>Участвовать в профессиональных конкурсах для учителей и преподавателей. Провести мониторинг родителей и обучающихся на выявление уровня удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов.</p>
	<p>Презентация опыта работы педагогов в форме: - проведение открытых уроков и мастер-классов; -обобщение опыта на РМО.</p>	<p>январь – август 2022г.</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Участвовать в заседаниях ШМО, РМО, конференциях. Использовать, полученный опыт в своей деятельности.</p>