

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 2
г. Углегорска Сахалинской области

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 8
от 20.03.2022

Утверждено
приказом МБОУ ООШ № 2
№ 59-ОД
от 23.03.2022

_____ Н.В.Боярская

Подпрограмма 1
антирисковых мер
«Сокращение доли обучающихся
с рисками учебной неуспешности в рамках проекта «500+»
Срок реализации – март-декабрь 2022

г. Углегорск
2022

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий через совершенствование и индивидуализацию образовательной деятельности, использование инновационных технологий образования.

Задачи:

- обеспечение применение новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных учащихся по итогам учебного периода;
- уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ОГЭ, рост среднего балла ОГЭ среди учащихся школы уровня основного общего образования;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Обоснование:

По состоянию на 01.01.2022 в школе обучаются 123 учащихся. По итогам мониторинга образовательных результатов за первое полугодие 2021-2022 учебного года, абсолютная успеваемость составила 88%, качество знаний – 17%. При этом низкий процент качества знаний отмечается в 7 классе, 8 классе (0%) и в 9 классе (6%). Таким образом, в МБОУ ООШ № 2 г. Углегорска доля обучающихся, имеющих низкие и слабые образовательные результаты, составляет 12% в общей численности обучающихся. Эта группа учащихся требует особого внимания со стороны педагогического коллектива. Причины высокой доли обучающихся с рисками учебной неспешности в следующем:

- наличие классов, в которых обучаются дети из малоимущих семей (56%);
- высокий процент детей, нуждающихся в дополнительных занятиях (52%);

Целевые показатели:

- доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5»;
- доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации;
- динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА (9-е классы);
- соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА;
- доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.);
- количество обучающихся – победителей и призеров (на различных уровнях);
- доля обучающихся, освоивших АООП;
- доля обучающихся направленных и прошедших ПМПК;
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

- доля обучающихся, охваченных коррекционно-обучающими занятиями;
- доля обучающихся с ОВЗ, вовлеченных в социально-значимую деятельность, конкурсы и олимпиады для детей с ОВЗ;
- доля обеспеченности специальными учебными пособиями.

Методы сбора и обработки информации:

Диагностика, наблюдение, анализ

Сроки реализации программы:

Апрель-декабрь 2022 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

- 1) корректировка банка данных обучающихся, составляющих «группу риска»
- 2) проведение ВПР, ОГЭ, диагностических контрольных работ
- 3) анализ работы школы в контексте оценки качества образования
- 4) составление плана мероприятий, направленных на повышение успеваемости учащихся
- 5) разработка АООП и индивидуальных планов развития, обучающихся с ОВЗ
- 6) взаимодействие с ПМПК
- 7) внедрение модели наставничества
- 8) организация индивидуального сопровождения отстающих учащихся.

Ожидаемый результат:

1. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями (80 % педагогов)
2. Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений, обучающихся на 2-3%.
3. Повышение уровня метапредметных результатов на 3-5% (ВПР, ДКР, функциональная грамотность, административные к/р и др.)
4. Оказание 100% психолого-педагогической поддержки.

По данным задачам будет организовано взаимодействие с ПМПК, управлением образования, ИРОСО.

Исполнители

Директор школы

Заместитель директора по учебной- воспитательной работе

Педагогические работники (учителя, социальные педагоги, педагоги-организаторы)

Технический специалист

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению

Приложение № 1

«Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»
на 2022 год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Результаты
Повышение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности, направленная на выявление причин затруднений.</p> <p>Анализ диагностики индивидуальных особенностей, обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	20.03.2022г.	заместитель директора по УВР, классные руководители	обучающиеся 2-9 кл.	Диагностика обучающихся, с целью выявления причин их неуспешности. Срез знаний и мониторинг с целью выявления предметов, по которым обучающиеся имеют проблемы.
	<p>Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствие с индивидуальными потребностями обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	31.05.2022г.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	обучающиеся 2-9 кл.	<p>На основании анализа итогов успеваемости обучающихся за 4 четверть 2021-2022 учебного года, с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности создать 2 рабочие группы педагогов по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении (1 группа - начальное общее образование, 2 группа - основное общее образование, Разработать индивидуальные маршруты для неуспевающих обучающихся.</p> <p>В результате, индивидуальной работы, повысить уровень знаний учащихся отнесенных к группе с рисками неуспешности 10%). (информационная справка по работе с учащимися, приложение к протоколу)</p>

Привлечь родителей к участию в общешкольной деятельности	Еженедельно по средам на протяжении учебного 2022 года	администрация, классные руководители	родители	Проводить профилактические беседы с обучающимися и их родителями. Привлечь родителей к активному участию в реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальными маршрутами.
Организация службы психологического консультирования обучающихся с рисками учебной неуспешности.	15.01.2022г.	социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	обучающиеся 2-9 кл.	Организовать службу психолого - педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. Заключить договор с социальным педагогом о выполнении функций педагога –психолога.
Профилактические беседы обучающихся с рисками учебной неуспешности с социальным педагогом. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.	март - декабрь 2022	социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	обучающиеся 2-9 кл.	Разработать график проведения бесед для родителей (законных представителей) и учащихся, имеющих риски учебной неуспешности
Разработать и внедрить программы внеурочных занятий	19.08.2022г.	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	педагогический коллектив школы	Утвердить программы внеурочной деятельности по предметам.

Разработка ИОМ и их выполнение	20.09.2022г.	заместитель директора по УВР, учителя предметники	учителя- предметники слабоуспеваю щие неуспевающие обучающиеся	Рассмотреть на заседаниях ШМО и утвердить на педагогическом совете 23.09.2022г.
Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке. Создание на уроке алгоритмов помощи «неуспешным» обучающимся.	апрель 2022г. сентябрь-декабрь 2022г.	заместитель директора по УВР, учителя- предметники	учителя- предметники слабоуспеваю щие неуспевающие обучающиеся 2-9 кл.	Составить график посещения уроков, взаимо посещения уроков педагогами школы, провести методическую неделю.
Организация работы по подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам;	сентябрь – октябрь 2022г.	заместитель директора по УВР, руководители ШМО	учителя-- предметники обучающиеся 2-9 кл.	Приказ по школе о ВОШ, работа св электронных платформах.

