

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 2 г. Углегорска Сахалинской области

Принята
педагогическим советом
Протокол № 7
от 28.06.2021

Утверждена
Приказом МБОУ ООШ № 2
г. Углегорска Сахалинской области
№ 135-ОД
от 28.06.2021



**Адаптированная
рабочая учебная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
по географии
6-9 классы
базовый уровень
Срок реализации — 4 лет**

г. Углегорск
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....
- 2.Содержание учебного предмета.....
- 3.Тематическое планирование.....

Рабочая программа по географии для 6 – 9 классов разработана в соответствии с нормативными и локальными документами:

-Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» п.2 ст.28

-Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (ФГОС) для обучающихся с УО

(интеллектуальными нарушениями) приказ № 1599 от 22.12.2014 г.

-Адаптированная основная образовательная программа для детей с УО (с интеллектуальными нарушениями) от 22.12.2015 г.

-Приказ Минобрнауки РФ от 26 января 2016 г. №38 «О внесении изменения в федеральный перечень учебников»

-Постановление от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

-Положение о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам, дисциплинам в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Приказ № 72 от 16.05.2016

- Письмо Министерство общего и профессионального образования РО от 8.08.2014г. №24/4.1.1.-4851м «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ»

- Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под общей редакцией В.В. Воронковой, (Москва.Владос. 2010г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г).

-Учебник по географии для обучающихся 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2009г Учебник

по географии для обучающихся 7класса специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIIIТ.М.Лифанова,Е.Н.Соломина. Учебник по

географии для обучающихся 8 класса специальных(коррекционных образовательных учреждений Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина. Учебник по

географии для обучающихся 9 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Т.М.Лифанова,Е.Н.Соломина.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1 Знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
- 2 реализация установок здорового образа жизни
- 3 сформированность познавательных интересов и мотивов ,направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений(доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать. делать выводы и др.)

Метапредметные результаты

- 1 овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы ,давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать. Поводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять. Доказывать. Защищать свои идеи.
- 2 умение работать с разными источниками информации.
- 3 способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих.
- 4 умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции. Сравнить разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты

Ученик научится:

- 1 характеризовать особенности строения и процессы жизнедеятельности организма.
- 2 применять методы биологической науки при изучении организма, проводить биологические эксперименты и объяснять их результаты.
- 3 использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма, сравнивать клетки, ткани ,процессы жизнедеятельности.
- 4 ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию, получаемую из разных источников.
- 5 ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей.
- 6 анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих, последствия влияния факторов риска на здоровье.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебной программы по географии в 6 классе.

Всего на изучение курса географии в 6 классе отводится 68 часов – по 2 часа в неделю.

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Введение	Что изучает география? Наблюдения за изменениями высоты солнца и погоды. Явления природы. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1 - 5 классах.	5
Ориентирование на местности	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Определение основных направлений по солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	5
Формы поверхности Земли	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	5
Вода на Земле	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Части реки. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	12
План и карта	Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	10
Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус – модель Земного шара. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Первые кругосветные путешествия. Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	15

Карта России	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур. ГЭС. Озера России: Ладожское и Онежское, Байкал. Наш край на карте России.	13
Повторение		3
Итого:		68

Содержание учебной программы по географии в 7 классе.

Всего на изучение курса географии в 7 классе отводится 68 часов – по 2 часа в неделю.

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Введение	Что изучают в курсе «География России».	1
Особенности природы и хозяйства России	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	11
Природные зоны России	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	2
Зона арктических пустынь	Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	5
Зона тундры	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск. Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундр.	9

Лесная зона	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо – Западной России. Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны, охрана леса.	17
Зона степей	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.	6
Зона полупустынь и пустынь	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	6
Зона субтропиков	Положение на карте, поверхность, климат, особенности природы. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	2
Высотная поясность в горах	Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Города Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	6
Повторение		3
Итого:		68

Содержание учебной программы по географии в 8 классе.

Всего на изучение курса географии в 8 классе отводится 68 часов – по 2 часа в неделю.

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Введение	Что изучают в курсе «География материков и океанов». Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.	1
Мировой океан	Мировой океан. Атлантический океан. Северный	7

	Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.	
Африка	Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий Африки. Реки и озера. Природные зоны. Растительность и животные тропических лесов. Растительность и животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет. Эфиопия. Танзания. Демократическая республика Конго. Нигерия. Южно – Африканская республика.	13
Австралия	Географическое положение и очертание берегов. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея.	8
Антарктида	Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.	5
Северная Америка	Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.	10
Южная Америка	Географическое положение, очертания берегов Южной Америки. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера Южной Америки. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность саванн, степей, полупустынь, гор. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия. Аргентина. Перу.	12
Евразия	Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы и Азии. Климат Евразии. Реки и озера Евразии. Растительный и животный мир Евразии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	9
Повторение		3
Итого:		68

Содержание учебной программы по географии в 9 классе.

Всего на изучение курса географии в 9 классе отводится 68 часов – по 2 часа в неделю.

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Политическая карта	Политическая карта	1
Западная Европа	Великобритания: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Франция: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции. Германия. Австрия. Швейцария.	8
Южная Европа	Испания. Португалия. Италия. Греция.	6
Северная Европа	Норвегия. Швеция. Финляндия.	3
Восточная Европа	Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Сербия и Черногория. Эстония. Латвия. Литва. Республика Белоруссия. Украина. Молдавия.	14
Центральная Азия	Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.	6
Юго-Западная Азия	Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.	8
Южная Азия	Индия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	2
Восточная Азия	Китай, Монголия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Республика Корея, Япония.	8
Юго-Восточная Азия	Таиланд, Вьетнам, Индонезия	3
Россия	Границы России. Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица и крупные города России.	4
Свой край		2
Повторение		3
Итого:		68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**6 класс**

№	Тема	Количество часов по программе	Практические, лабораторные, контрольные
1	Введение	4	
2	Ориентирование на местности	5	2
3	План и карта	9	
4	Форма поверхности Земли	4	
5	Воды Земли	10	
6	Земной шар	13	
7	Карта России	22	5

7 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Практические, лабораторные, контрольные
1	Особенности природы и хозяйства России	14	
	Природные зоны		
2	Зона арктических пустынь	5	
3	Тундра	6	
4	Лесная зона	17	
5	Степи	6	
6	Полупустыни и пустыни	6	
7	Субтропики	2	
8	Высотная поясность в горах	8	

8 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Практические, лабораторные, контрольные
1	Введение	1	
2	Океаны	5	
3	Африка	11	
4	Австралия	8	
5	Антарктида	6	
6	Америка	21	
7	Евразия	16	
8			

9 класс

№	Тема	Количество часов по программе	Практические , лабораторные, контрольные
1	Политическая карта Евразии	1	
2	Западная Европа	7	1
3	Южная Европа	6	
4	Северная Европа	4	
5	Восточная Европа	14	
6	Центральная Азия	6	1
7	Юго-Западная Азия	8	2
8	Южная Азия	1	
9	Восточная Азия	6	1
10	Юго-Восточная Азия	2	1
11	Россия	4	3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Боярская Наталья Владимировна

Действителен с 25.11.2021 по 25.11.2022