

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Основная общеобразовательная школа № 2 г. Углегорска
Сахалинской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 7
28.06.2021г.

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №2
г. Углегорска Сахалинской области
№ 135-ОД от 28.06.2021г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по предмету «**Основы информатики**» в 7-9 классах
по АОП ООО ФГОС ОВЗ
для детей с ИН в составе возрастной нормы.
Срок реализации 3 года

г. Углегорск
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «**Основы информатики**» разработана на основе:

Рабочая программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида 5-9 кл. Сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой, М.: Гуман. изд. центр Владос, 2011 год.

- Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

Данная программа рассчитана на детей 13-16 лет. Срок ее реализации — 3 года. Курс по предмету «Основы информатики» 7-9 класс рассчитан на 102 часа (7-9 класс 34 часа в год), занятия проводятся один раз в неделю.

Цели, задачи изучения учебного курса

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в силу их психофизических особенностей.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. В целом, изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Основная цель курса:

ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

- общекультурная цель – ознакомление учащихся с компьютером и формирование мировоззрения ребёнка;
- воспитание информационной культуры учащихся;
- создание условий для социального развития и успешной интеграции учащихся в обществе;
- технологическая цель – приобретение навыков работы на компьютере;
- коррекционная цель – способствовать развитию высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения и др.).

Общие задачи курса:

1. Дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах.

2. Развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий.
 3. Расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения.
 4. Повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений.
- усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером;
 - приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
 - использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
 - использование компьютерных знаний на уроках, обучение учащихся приемам работы в сети Интернет;
 - формирование умений самостоятельной и коллективной работы;
 - развитие у учащихся познавательных процессов (внимания, слуховой и зрительной памяти, наглядно-образного и словесно-логического мышления, воображения);
 - воспитание у учащихся трудолюбия, ответственного отношения к делу.

Место предмета в учебном плане

	7 класс	8 класс	9 класс
Кол-во часов в неделю	1	1	1
Кол-во часов в год	34	34	34

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов		
		7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Введение. Знакомство с компьютером. Программное обеспечение персонального компьютера	7		4
3	Меню «Пуск». Окна Windows Файловая структура Windows, программа «Проводник»-	8		
5	Текстовый редактор Microsoft Word	13	9	
6	Технология обработки графической информации (Графический редактор.)		13	
	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. Технология обработки текстовой информации			15
7	Программа создания презентаций	6	12	
8	Интернет			8
9	Программа создания презентаций. Повторение.			11
	Итого	34	34	34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений, навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении на протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у обучающихся особое отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

В направлении личностного развития

- готовность и способность положительно относиться к учению, к познавательной деятельности; осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;
- признавать для себя общепринятые морально-этические нормы;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, признавать для себя общепринятые морально-этические нормы;

Метапредметные результаты:

- работать в сотрудничестве;
- уметь находить пути поиска информации.

Регулятивные УУД:

- умение определять общие цели и пути их достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование различных способов представления информации в соответствии с познавательными задачами и технологиями учебного курса;
- умение строить рассуждения, высказывать и обосновывать свою точку зрения; умение устанавливать причинно-следственные связи.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- формирование и развитие коммуникативной компетентности в процессе творческой и учебно-исследовательской деятельности;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- соблюдение норм информационной избирательности, этики и этикета.
- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- формирование представлений о безопасном и целесообразном поведении при работе с компьютером, в процессе общения;
- элементарные знания об устройствах компьютера;
- соотношение возможностей компьютера с конкретными задачами учебной, проектной и творческой деятельности;
- назначение и принципы работы с графическим и текстовым редакторами, программой для создания компьютерных презентаций;
- овладение компьютерными технологиями: умение вводить и редактировать текст; умение создавать изображения с использованием возможностей графического редактора; умение создавать компьютерные презентации и работать в сети Интернет

Предметные (АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный; минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся).

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

7 класс

Учащиеся должны знать:

- правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе и при работе с ПК.
- основные возможности и назначение компьютеров
- основные устройства компьютера.
- виды клавиш и их назначение
- элементы рабочего стола.

Учащиеся должны уметь:

- называть функциональные блоки ПК.
- включать и выключать компьютер;
- определять кнопку «Пуск», значок выбора языка на панели задач;
- выполнять действия с помощью мыши, работать с клавиатурой;
- выделять и перемещать объекты на рабочем столе;
- загружать программы через ярлыки на рабочем столе и завершать работу с программами.
- загружать программы с помощью меню «Пуск»;
- выполнять основные арифметические действия с помощью программы «Калькулятор»;
- разворачивать, сворачивать, закрывать, перемещать окна, изменять размеры окон.
- создавать, открывать, перемещать, сохранять папки и файлы в программе «Проводник».
- запускать текстовый редактор;
- устанавливать масштаб текстового документа, вводить и редактировать текст;
- знать назначение основных клавиш на клавиатуре
- перемещаться по тексту с помощью мыши, клавиатуры, полосы прокрутки;
- выбирать размер, начертание шрифта (полужирный, курсив, подчеркнутый);
- сохранять документ.
- запускать программу PowerPoint4
- создавать фон презентации печатать текст;
- вставлять рисунок и таблицу в презентацию.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе и при работе с ПК.
- основные возможности и назначение компьютеров
- основные устройства компьютера.
- виды клавиш и их назначение
- элементы рабочего стола.

Учащиеся должны уметь:

- использовать инструменты графического редактора;
- изменять размеры холста и изображения;
- выполнять операции над фрагментом изображения;
- сохранять и загружать изображения.
- запускать текстовый редактор;
- устанавливать масштаб текстового документа, вводить и редактировать текст;
- перемещаться по тексту с помощью мыши, клавиатуры, полосы прокрутки;
- выбирать размер, начертание шрифта (полужирный, курсив, подчеркнутый);
- выравнивать абзацы (по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине);
- выполнять операции с фрагментом текста;
- сохранять документ.
- создавать компьютерные презентации,
- добавлять текстовые и графические объекты на слайд;
- выбирать дизайн слайдов в соответствии с правилами;
- использовать анимационные эффекты текста и рисунка, запуска и отладки презентации.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- устройство компьютера;
- назначение основных функциональных блоков компьютера
- правила техники безопасности работы на компьютере;
- программы Paint, Word, Excel, Power Point;
- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;
- основные понятия и термины электронной почты, получение, подготовку и отправку сообщений;

Учащиеся должны уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Выпускники специальной (коррекционной) школы должны уметь пользоваться компьютерными ресурсами.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Оценка «5» ставится ученику, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельный ответ, привести необходимые примеры, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если ученик дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает ахроматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если ученик частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применить знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» может выставляться в устной форме как метод воспитательного воздействия.

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Для реализации обучения учащихся по программе курса и активного использования полученных знаний и приобретенных навыков при изучении других дисциплин необходимы компьютерная техника и интерактивное оборудование:

- компьютерный класс (кабинет), оборудованный для работы с группой (классом) таким образом, чтоб каждый учащийся был обеспечен рабочим местом за компьютером, и установленным программным обеспечением на каждом компьютере (операционная система, графический редактор, текстовые редакторы, программа создания презентаций);
- мультимедийное оборудование (проектор, интерактивная доска);
- подключение к сети Интернет всех компьютеров в классе (кабинете) для использования онлайн программ текстового, графического, редакторов и редактора презентаций.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- методики расслабляющих упражнений при работе с компьютером (для глаз);
- демонстрационный материал.
- [Видеоуроки в интернет - сайт для учителей \(videouroki.net\)](http://videouroki.net)

Рекомендованная литература и программное обеспечение:

1. Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс]: 2–4 классы. Методическое пособие для учителя / Автор-составитель: О. А. Полежаева. — Эл. изд.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 136 с.: ил.
2. Программное средство «Клавиатурный тренажер» (например, Baby Type, «Ступеньки к

информатике», «Мир информатики» или др.);

3. Программное средство «Мозаика» – программа в помощь тем, кто увлекается составлением мозаики (авт. Александр Чернявский) (<http://www.vishivka-krestikom.ru/1498-portable-mozaika.html>);

4. Программное средство «Тренажер мыши» (например. «Ступеньки к информатике», WMouse Aspekt, «Мир информатики» или др.);

5. Программно-методический комплекс компании "Кирилла и Мефодия" "МИР ИНФОРМАТИКИ" для 1-4 классов

6. «Программа Графика» для 5-7 классов.

7. «Электронный практикум» для 6-9 классов.

8. Электронные приложения к УМК «Информатика» 2-4 классы (ФГОС), Матвеева Н.В. и др.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Календарно-тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Тема	При меча ние	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
Введение. Знакомство с компьютером. Программное обеспечение персонального компьютера - 7ч.					
1	Правила работы и безопасного поведения в компьютерном классе. Санитарно-гигиенические требования при работе с ПК. Включение и выключение компьютера.		1	05.09	
2	Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер.		1	12.09	
3	Развивающие игры.		1	19.09	
4	Понятие о программном обеспечении ПК. Включение ПК, понятие об операционной системе, Элементы рабочего стола: папки, ярлыки, панель задач, кнопка «Пуск».		1	26.09	
5	Основные приемы работы с мышью: перемещение указателя, выделение объекта на рабочем столе, перемещение объекта, выполнение действия с объектами двойным щелчком левой кнопки мыши.		1	03.10	
6	Выбор языка. Загрузка программ через ярлыки на рабочем столе. Завершение работы программ. Порядок выключения ПК.		1	10.10	
7	Развивающие игры		1	17.10	
Меню «Пуск». Окна Windows					
Файловая структура Windows, программа «Проводник»- 8ч.					
8	Структура меню «Пуск», перемещение по меню, закрытие меню.		1	24.10	
9	Понятие стандартного приложения Windows. Запуск программы из меню «Пуск».		1	07.11	
10	Окно Windows (на примере окна программы «Калькулятор»): структура окна, операции с окном (свернуть, развернуть, закрыть, переместить, изменить размеры окна). Просмотр содержимого окна с помощью полос прокрутки.		1	14.11	
11	Развивающие игры		1	21.11	
12	-Понятие файлов и папок. Создание новых папок и файлов.		1	28.11	
13	Программа «Проводник», структура окна программы. Открытие папок и файлов в		1	05.12	

	программе «Проводник», сохранение файлов и папок.				
14	Открытие папки «Мои документы». Копирование и перемещение файлов, папок в программе «Проводник».		1	12.12	
15	Работа с развивающими и сюжетно-дидактическими игровыми компьютерными программами.		1	19.12	
Текстовый редактор Microsoft Word- 13ч.					
16	Знакомимся с текстовым редактором Microsoft Word.		1	26.12	
17	Знакомство с клавиатурой. Группы клавиш. Алфавитные клавиши. Работа с клавиатурными тренажерами.		1	16.01	
18	Клавиши: пробел, Shift. Enter. BasksSpace. Delete. Заглавные и прописные символы русского алфавита.		1	23.01	
19	Цифровые клавиши. Числа и цифры. Знаки и символы: «+», «-», «=»		1	30.01	
20	Способы выделения объектов текстового документа		1	06.02	
21	Создание и редактирование текстового документа		1	13.02	
22	Форматирование текста		1	20.02	
23	Оформление текста в виде таблицы		1	27.02	
24	Печать документа		1	05.03	
25	Вставка в текст рисунка		1	12.03	
26	Оформление художественных заголовков		1	19.03	
27	Практическая работа «Текстовый редактор Microsoft Word»		1	02.04	
28	Работа с развивающими и сюжетно-дидактическими игровыми компьютерными программами.		1	09.04	
Программа создания презентаций - 6ч.					
29	Объекты презентации. Группы инструментов среды PowerPoint		1	16.04	
30	Запуск и настройка программы PowerPoint. Назначение панели инструментов		1	23.04	
31	Создание фона презентации. Создание текста		1	30.04	
32	Вставка рисунка и таблицы в презентацию		1	07.05	
33	Создание презентации.		1	14.05	
34	Развивающие игры. Обобщающий урок.		1	21.05	

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п		При меча ние	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
Технология обработки графической информации (Графический редактор.)- 13ч					
1	Правила техники безопасности при работе с компьютером и правила поведения. Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер		1	06.09	
2	Понятие графического редактора, его назначение. Запуск графического редактора.		1	11.09	
3	Знакомство с элементами окна. Палитра цветов графического редактора. Инструменты графического редактора: инструменты рисования изображений, инструменты заливки.		1	18.09	
4	Работа с инструментами (карандашом, кисть, прямая и кривая линии, эллипс, прямоугольник, многоугольник, ластик).		1	25.09	
5	Заливка геометрических фигур		1	02.10	
6	Копирование, раскрашивание рисунка. Сохранение рисунка		1	09.10	
7	Операции над фрагментом изображения: выделение, перемещение, копирование, вставка, удаление и трансформация.		1	16.10	
8	Вставка текста в графическом редакторе.		1	23.10	
9	Создание поздравительной открытки		1	06.11	
10	Создание пейзажа в графическом редакторе		1	13.11	
11	Создание рисунка с использованием функций копирования и перемещения.		1	20.11	
12	Творческая работа «Каким я вижу мир»		1	27.11	
13	Развивающие игры		1	04.12	
Технология обработки текстовой информации 9 ч.					
14	Понятие текстового документа. Назначение текстового редактора. Запуск текстового редактора. Знакомство с элементами окна текстового редактора.		1	11.12	
15	Загрузка и сохранение текстового документа. Масштаб текстового документа. Перемещение по тексту с помощью мыши, клавиатуры, полосы прокрутки. Отмена действий с помощью		1	18.12	

	кнопки «Отменить».				
16	Ввод и редактирование текста. Правила набора текста: ввод слов, заглавных букв, знаков препинания. Абзац. Выбор языка		1	25.12	
17	Удаление и вставка символов в текст.		1	15.01	
18	Форматирование текста. Параметры форматирования символов и абзацев: шрифт, размер, начертание, цвет.		1	22.01	
19	Способы выравнивания абзацев, установка отступов и интервалов.		1	29.01	
20	Вставка таблицы в документ		1	05.02	
21	Работа с текстом		1	12.02	
22	Развивающие игры		1	19.02	
Программа создания презентаций-12ч					
23	Знакомство с программой создания презентаций, её основными возможностями. Объекты презентации. Группы инструментов среды. Запуск и настройка программы. Назначение Панели инструментов.		1	26.02	
24	Выделение этапов создания презентаций. Создание фона		1	04.03	
25	Создание текста		1	11.03	
26	Вставка рисунка и таблицы в презентацию		1	18.03	
27	Создание анимации текста, рисунка.		1	01.04	
28	Создание нескольких слайдов в соответствии со сценарием		1	08.04	
29	Практическая работа: «Создание презентации «Времена года»		1	15.04	
30	Практическая работа: «Создание презентации «Времена года»		1	22.04	
31	Работа над итоговым проектом «Обложка моей любимой книги.»		1	29.04	
32	Повторение. Работа в графический или текстовой редактор по желанию		1	06.04	
33	Игры на развитие внимания.		1	13.04	
34	Обобщающий урок.		1	20.04	

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№ п/п		Примечание	Кол- во часов	Дата по плану	Дата по факту
Аппаратное и программное обеспечение компьютера Технология обработки текстовой информации 15 ч.					
1	Правила техники безопасности при работе с компьютером и правила поведения. Функциональные блоки компьютера и их назначение: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер		1	06.09	
2	Рабочий стол операционной системы Windows. Папка «Компьютер», папка «Корзина», очистка папки «Корзина». Настройка рабочего стола. Изменение фонового рисунка рабочего стола. Настройка часов и календаря.		1	13.09	
3	Операции с файлами и папками (создание, удаление, поиск, копирование, удаление, перемещение, переименование). Открытие и сохранение файлов и папок на внешних устройствах.		1	20.09	
4	Развивающие игры		1	27.09	
5	Основные элементы окна текстового редактора. Параметры страницы: ориентация страницы, поля, размер бумаги.		1	04.10	
6	Основные элементы окна текстового редактора. Параметры страницы: ориентация страницы, поля, размер бумаги.		1	11.10	
7	Создание маркированных и нумерованных списков. Вставка символов.		1	18.10	
8	Создание маркированных и нумерованных списков. Вставка символов.		1	25.10	
9	Понятие фрагмента текста. Выделение фрагмента текста. Копирование, перемещение и удаление фрагмента текста.		1	08.11	
10	Колонтитулы. Нумерация страниц. Предварительный просмотр и печать документа. Печать фрагмента текста.		1	15.11	
11	Колонтитулы. Нумерация страниц. Предварительный просмотр и печать		1	22.11	

	документа. Печать фрагмента текста.				
12	Вставка, размещение и группировка в текстовом редакторе графических объектов, художественное оформление оформлен текста		1	29.11	
13	Вставка, размещение и группировка в текстовом редакторе графических объектов, объектов, художественное оформление оформлен текста		1	06.12	
14	Вставка рисунков и картинок.		1	13.12	
15	Игры на развитие логики и мышления.		1	20.12	
Интернет - 8ч.					
16	Понятие сети Интернет. Понятие веб-страниц страницы, веб-сайта, адреса сайта.		1	10.01	
17	Поисковые системы (на примере Google или Yand или Yandex. Поиск информации в сети Интерне. Интернет, по ключевым словам, по разделам из различных предметных областей		1	17.01	
18	Открытие веб-страницы с известным адресом. адресом. Сохранение веб-страницы, просмотр сохраненной веб-страницы, печать веб - страницы.		1	24.01	
19	Понятие электронной почты. Адрес электрон электронной почты. Создание и использование электронного почтового ящика.		1	31.01	
20	Создание и отправка сообщений. Вложение файла. Получение сообщений по электронной почте, ответ на сообщение. Просмотр и сохранение вложенного файла. Удаление сообщений, добавление адресов в адресную книгу.		1	07.02	
21	Сетевой этикет при работе с почтовой программ программой.		1	14.02	
22	Меры безопасности при работе в сети Интерне Интернет.		1	21.02	
23	Развивающие игры.		1	28.02	

Компьютерная презентация. Повторение пройденного материала. – 11 ч.					
24	Понятие компьютерной презентации. Запуск программы создания презентации. Элементы окна программы. Шаблоны и цветовые схемы.		1	14.03	
25	Создание презентации. Выбор макета слайда. Ввод текста. Сохранение презентации. Показ презентации.		1	28.03	
26	Выполнение практических заданий по созданию презентаций на различные темы.		1	04.04	
27	Выполнение практических заданий по созданию презентаций на различные темы.		1	11.04	
28	Выполнение практических заданий по созданию презентаций на различные темы		1	18.04	
29	Компьютерные развивающие игры.		1	25.04	
30	Компьютерные развивающие игры.		1	02.05	
31	Выполнение практических заданий из различных предметных областей (на выбор учителя).		1	16.05	
32	Выполнение практических заданий из различных предметных областей (на выбор учителя).		1	23.05	
33	Выполнение практических заданий из различных предметных областей (на выбор учителя).		1	13.04	
34	Компьютерные игры на развитие логики, мышления, памяти. Заключительный урок		1	20.04	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Боярская Наталья Владимировна

Действителен с 25.11.2021 по 25.11.2022